

Летопись Небодичской школы

1902 – 1915гг. – сельское народное училище

1920 – 1939гг. – народная (повиэхна) польская школа

1939 – 1941гг. – 4-х классная школа

1945 – 1951гг. - начальная школа

1951 – 1959гг. - 7-летняя школа

**1959 – 1989гг. - неполная средняя школа
(8 классов)**

1989 – 2007гг. - базовая школа (9 классов)

2007 год - Государственное учреждение образования (ГУО) « Небодичский учебно-педагогический комплекс детский сад – начальная общеобразовательная школа ».

В 2016 учебном году 121 ученик. Базовая школа № 62 в Гродно – № 1 в НПК Небодичский детский сад – образовательный центр.

3 гісторыі школы

Байды Іосіф Данілавіч – дырэктар школы з 1939 – 1941, расстраляны немцамі ў 1942г.

**Туміловіч Віктар Антонавіч – дырэктар школы з 1951 – 1968 год.
« Выдатнік народнай асветы ». Загад №385/1120 ад 27.12.1955 год.**

Жук Аляксандр Васільевіч – дырэктар школы з 1968 – 1993 год.

Пільціцкая Лідзія Аляксандраўна – дырэктар Нязбодзіцкай базавай школы з 1993 года. З 2007 года Нязбодзіцкі ВПК « Дзіцячы сад – пачатковая школа ».

Жук Надзея Мікалаеўна – настаўніца беларускай мовы, « Выдатнік народнай асветы ».

**Настаўнікі школы ў мінулыя гады: Собалева С.Ф., Раецкая З.А.,
Міхно А., Савоська Л.М., Савоська М.А., Петрулевіч В.І.,
Жук М.Н., Жук А.В., Залоска Н.А., Малафей Т.І., Поўзнер А.А.**

В ноябре 1902 года в урочище д. Гаркавщина было открыто Небодичское народное училище. Сохранилась копия «Приговора Небодичского и Романовского сельского схода, состоявшегося 1900 года марта 20 дня за №23». Собравшиеся на сход крестьяне «имели суждение о том, что в нашей волости одно народное училище в селе Доброволя. В училище этом не больше помещается мальчиков как 70, а мальчиков в волости «школьного возраста имеется до 500» Далее в прошении говорится о том, что училище находится за 7-8 вёрст, дети из этих общин там не обучаются, но крестьяне несут расходы на содержание училища, что крайне обидно. Стремясь к образованию наших детей, несмотря на свою крайнюю бедность, мы вынуждены были по деревням содержать школы грамоты с малоспособными учителями. Содержание этих школ обходится нам очень дорого, а между тем, с них мы не видим никакой выгоды, от таких недалёких учителей, наши дети не имеют хорошего примера в нравственности и успехов при таких учителях в учёбе не достигаем. Сход приговорил «ходитьствовать перед надлежащим начальством о разрешении нам открыть ещё одно училище, местом для которого мы избрали в урочище Гаркавища вблизи деревни Небодичи, для деревень Небодичи, Качки, Гаркавщина и Колоная, в которых числится детей школьного возраста 209, «назав его Небодичским народным училищем». Причём из-за бедности просим начальство об оказании единовременной помощи при постройке здания. На себя же принимаем обязательства об выделении общинной земли под постройки и содержание в будущем училища в надлежащем порядке.

Прошение крестьян было удостоверено. Здание построили в 1902 году. В этом же году училище начало свою работу.

В училище обучались не только мальчики. По архивным данным – в народном училище было 80 мальчиков и 14 девочек.

У 1912 годзе настаўнікам Нязбодзіцкага сельскага народнага вучылішча з'яляўся Аляксандр Шышкоўскі.

У час акупацыі Свіслачы кайзераўскімі войскамі (1915-1918г.г.) вучылішча было закрыта.

Калі ўстанавілася буржуазная Польша ў Нязбодзічах была адкрыта паўшэхная (народная) школа з пяцігадовым навучаннем. У гэты час тут рабілі высокакваліфікаваныя настаўнікі. Усе яны мелі адукцыю настаўніцкай семінарыі. Кірауніком Нязбодзіцкай школы быў Людвіг Бешэс. Разам з ім працавалі Барвенюк і Дмухоўна Часлава. У 30-ыя гады настаўнікам пачатковых класаў быў Юзэф Лапошка(ён скончыў Свіслацкую польскую семінарыю).

В 1939 году фашистская Германия напала на Польшу. Это событие совпало с началом учебного года, но школа продолжала работать. Но военные действия приближались и 10 сентября учёба в школе прекратилась.

В первые дни советской власти началась работа по восстановлению общеобразовательных школ. Начала свою работу и Небодичская начальная

белорусскоязычная школа. Заведующим школы работал Иосиф Данилович Байда. Родился он в 1905 году. В 1917-20 годы в России получил высшее образование. С 1939 года – директор школы в Небодичах. По его просьбе вместе с ним работали Юзеф и Зоя Папошки. В 1941 году, с приходом немцев, Папошки уезжают в Польшу(Яловку). Иосиф Данилович Байда был арестован и расстрелян 6 марта 1942 г.

В годы Великой Отечественной войны в здании школы размещался немецкий штаб. Территория была огорожена колючей проволокой. Хотя в первые месяцы учёба в школе продолжалась. Занималась с детьми Рыжая Клавдия Николаевна.

После войны школа была восстановлена. В 1945-46 годы директором школы был Заружевский Рамуальд Францевич. Вместе с ним работали Матвеева Раиса Степановна и Рыжая Клавдия Николаевна. В 1946 году директором становится Рыжий Вадим Николаевич. В этом году начинает свою работу учителем Дутко Пётр Сергеевич. С 1948 по 1951 год директором - Гондарев Николай Карпович.

В 1951 году школа реорганизуется в семилетнюю. Директором был назначен Тумилович Виктор Антонович. В это же время учителями работали Карпук Александра Ивановна (русский язык), Морозов Александр Николаевич (русский язык), Сыщенко Анна Александровна (белорусский язык), Трецинина Надежда Сидоровна, Курцевич Василий Антонович (немецкий язык). С 1945 по 1951 годы школа размещалась в доме Кивачицких. В 1951 году было построено ещё одно здание школы.

Вместе с Виктором Антоновичем Тумиловичем начали работать учителями Савосько М.А., Соболева С.Ф., Савосько Л.М., Малофей Т.И., Рыжая Е.А.

В 1968 году директором Небодичской восьмилетней школы (восьмилетняя с 1959 года) был назначен Жук Александр Васильевич. Вместе с ним пришла работать учителем белорусского языка и литературы Жук Надежда Николаевна. За свой многолетний труд она была награждена Орденом “Знак Почёта” и значком “Отличник образования”.

С 1993 года школу возглавляет Пильщицкая Лидия Александровна. Человек творческий, целеустремлённый. На протяжении многих лет вместе с ней работает Фабиянская Лидия Николаевна (начальные классы), Ауштоль Наталья Владимировна (начальные классы), Трушко Дмитрий Иванович (физкультура), Басалай Ольга Иосифовна (белорусский язык и литература), Савосько Марина Анатольевна (завуч школы, русский язык и литература), Басалай Галина Александровна (математика), Табанькова Елена Петровна (начальные классы), Минчук Татьяна Владимировна (биология), Лохман Наталья Ивановна, Пакутник Н.В., Парамонов А.В., Дуденко П.Б.

С 1954 года по 2002 год школу окончило 474 ученика. Среди них учителя, инженеры, врачи, экономисты, бухгалтера, военнослужащие, специалисты сельского хозяйства.

Выпускниками школы были Евгений Денисович Скрипий (директор УСП "Совхоз Вердомичи"), Леонид Александрович Рыжий (председатель колхоза "Корнадь"), Анатолий Михайлович Качко(бывший председатель колхоза имени "Чкалова", затем председатель райисполкома , сейчас работает в Гродно), Виктор Леонидович Русак(полковник милиции, работает в Минске), Владимир Иосифович Земчик(начальник ж/д станции "Свислочь"), Мария Павловна Курбат(бывший директор Полонковской СШ) и многие другие.

В настоящее время в школе учится более 60 учеников. Помимо обязательных учебных предметов дети посещают занятия по интересам, факультативы, курсы по выбору, на повышенном уровне изучаются математика, география, биология. В школе открыт компьютерный класс. Большое внимание уделяется кружковой работе.

Выпускники Небодичской школы стали людьми самых разных профессий. Среди них врачи, учителя, агрономы, механизаторы, механики, геологи, продавцы, парикмахеры и многие другие. Некоторые из них достигли больших высот в своей профессии, другие же честно и просто трудятся там, где распорядилась жизнь.

Автобиография
1989 г.

Рыжий Василий Александрович, родился 3 февраля 1939 года на хуторе Тарасовка Свислочского района. В 1955 году окончил Свислочскую СШ и поступил в Минский мединститут. После окончания в 1961 году был направлен на работу главврачом Подоросской сельской участковой больницы, где проработал четыре года. В 1965 году поступил в клиническую ординатуру на кафедре госпитальной терапии Гродненского мединститута. После окончания ординатуры в 1967 году направлен в загранкомандировку в Сирию, где работал до 1971 года терапевтом. После возвращения был назначен заведующим терапевтическим отделением Гродненской областной клинической больницы, а с 1972 года работал ассистентом кафедры госпитальной терапии Гродненского мединститута.

Кандидат медицинских наук. Имеется 19 опубликованных научных работ, 10 рационализаторских предложений. Член КПСС с 1972 года.

Автобиография
6.07.1989 г.

Рыжий Павел Павлович, родился 29 марта 1937 года. Отец в то время был лесничим, мать – учительницей. Детство и юность прошли на хуторе Тарасовка. Окончил в 1954 году Свислочскую СШ. В 1954 году поехал в город Ленинград поступать в Горный институт. Однако моральная неподготовленность не позволила мне поступить. Поехал в геологоразведочную партию горнорабочим. В 1955 году поступил на 1-й курс Горного института, который окончил в 1960 году по специальности горного инженера по автоматизации технологических процессов и получил назначение в Гипрошахт.

В 1962 году поступил в Северо-Западный политехнический институт и в 1967 году закончил его по специальности инженера-электрика. С этого же года поступил работать в Ленинградское специализированное пусконаладочное управление. Участвовал в проектировании и наладке технологических процессов на шахтах Воркуты, обогатительных фабрик в Мурманской области, химических предприятий в городе Череповце. В 1978 году защитил кандидатскую диссертацию. Проживает в городе Апатиты Мурманской области. Имеет пять авторских свидетельств СССР на изобретения и около 20 научных статей, опубликованных в научных журналах.

Качко Владимир Иванович, родился в 1933 году в деревне Качки. Любовь к земле, к хлеборобскому труду с ранних лет отличала среди сверстников. С детских лет помогал по хозяйству. В трудное военное и послевоенное время не пришлось долго учиться, окончил лишь четыре класса, а затем уже в зрелые годы семь классов вечерней школы. Затем служба в рядах Советской Армии, вступление в комсомол. После армии возвращается в родной колхоз. В 1956 году его приняли кандидатом в члены КПСС, а через год в 1957 – в члены партии. В этом же году колхозники избирают его членом правления. В 1959 году утверждается заведующим производственным участком № 1 колхоза имени Мичурина.

За добросовестный труд Качко Владимир Иванович удостоился правительственные наград: ордена «Знак Почёта» и медали «За доблестный труд». В 1977 году труженики возглавляемого В. И. Качко участка получили по 28,4 центнера колосовых с га и заняли первое место в областном и республиканском соревновании. По отдельным культурам урожай был получен более 30 ц с га. Эти достижения были высоко оценены Правительством. В 1977 году В. И. Качко был награжден орденом Ленина. А в 1978 году В. И. Качко не стало в живых. Но дело его продолжил сын Александр.

Педколлектив Небодичской школы всегда старался не только научить грамоте, но и показать мир во всем его многообразии. Для учеников организовывались экскурсии, походы, встречи с писателями.



Встреча с М. Лыньковым
1969 / 1970 г.



Брестская крепость – герой
1981 / 1982 г.





Миколаевщина 1980 год



Ученики школы у памятного знака



На экскурсии в Хатыни



Музей Якуба Коласа



1 сентября 1986 года

Вучні Нязбодзіцкай БШ



Дзіцячы сад „Нуравінка” в. Нязбодзіцкі



Первый учитель: призвание или состояние души

Учитель... Сколько воспоминаний, слов благодарности, теплых чувств возникает у каждого человека, когда он думает о своих учителях, давших ему знания, открывших перед ним богатый мир духовных ценностей. От первого школьного звонка и до вступления во взрослую жизнь учитель сопровождает нас, становясь частью нашего детства, нашего роста, нашего общения с миром. Основы всего закладывает учитель начальных классов.



Героини нашей странички – учителя начальных классов Небодичского ДС НШ. Хотя обе начинали свою педагогическую деятельность педагогами-организаторами.

Е. П. Казимерчик учителем начальных классов Небодичского ДС НШ работает с 2010 года. После окончания в 1997 году Волковысского педагогического училища сначала работала педагогом-организатором, учителем начальных классов этой же школы, несколько лет была завучем по воспитательной работе в Дворянской школе, потом опять вернулась в Небодичскую школу. Заочно окончила Гродненский государственный университет, получила высшее образование на математическом факультете.

На вопрос, почему выбрала профессию учителя, Елена Петровна ответила:

– С детства мечтала стать учителем. Наверное, каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на людей, которые рядом, которые влияли на наше восприятие жизни, и чей опыт и умения вызывали в нас хорошую зависть. Так что ответ на этот вопрос прост: меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожей.

Работа становится любимой, когда она приносит удовлетворение и видны ее результаты. Если

перечислять результаты работы Елены Петровны только за этот учебный год, то они займут не одну страницу. Это и призовые места на конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня. Неуемной энергией, энтузиазмом педагог заражает и своих учеников. Они с удовольствием участвуют во всех школьных и внешкольных мероприятиях. По словам Елены Петровны, с младшими школьниками невозможно стоять на месте: им все интересно, они каждый день ждут чего-то нового. Это подстегивает к самосовершенствованию.

Педагогический стаж работы О. И. Басалай – 23 года. Закончила она Гродненский государственный университет имени Я. Купалы по специальности «Белорусская филология». Сначала работала учителем белорусского языка и литературы в Стокской школе, с 1997 года – в Небодичской. В силу сложившихся обстоятельств (в 2007 году Небодичская школа реорганизована в детский сад-начальную школу) преподает в начальных классах. Конечно же, работа с младшими школьниками немного отличается от работы со старшими. Ольга Иосифовна считает: «Главная задача, стоящая перед учителем начальных классов,

– научить учиться, развивать это желание, находить удовлетворение в обучении. Кроме своих непосредственных преподавательских обязанностей учитель начальных классов выполняет функции психолога, так как его подопечные прежде всего маленькие личности. Умение понимать, объяснить в ненавязчивой и доступной форме, что такое «хорошо» и где грань «между добром и злом» – тоже очень важно.

А чтобы заинтересовать детей, надо самому интересоваться всем, находить всевозможные

способы, чтобы увлечь малышей, то есть постоянно самому совершенствоватьсь, не отставать от жизни. Ольга Иосифовна с удовольствием принимает участие в различных конкурсах, умеет заинтересовать своих учеников. Они участники школьных и районных конкурсов, открытого интернет-проекта. Учителя делится опытом не только со своими коллегами, она принимала участие в дистанционном конкурсе педагогических идей и мастерства.

Ольга Иосифовна – человек творческий: педагогическую деятельность совмещает с работой в кружке «Декоративно-прикладное творчество». Учит детей бисероплетению, квилингу, обходится с изонитью. До работы в начальных классах творческие способности, по словам самого педагога, никак не проявлялись. А ведь в детстве бабушка, тоже человек творческий, учила шить, вязать, вышивать. Вот и пришло вспоминать все умения и навыки, еще и осваивать новые техники. Школьникам очень нравится кружок.

– Каждая из техник способствует эстетическому и умственному развитию, расширяет кругозор, воспитывает художественный вкус, формирует творческое отношение к окружающей жизни и нравственные представления, учит наблюдать, – уверена педагог.

Свой опыт она обобщила в ра-



боте «Использование нетрадиционных художественных техник в развитии творческого потенциала младших школьников».

Тепло отзываются о своих педагогах директор школы Г. А. Басалай: «Это творческие люди, опора во всех начинаниях, педагоги с большой буквы, которые работают с детьми и для детей».

Несомненно, таких слов достойны настоящие учителя, для кого это не только профессия, а призвание, состояние души. И не важно, какой ты предмет преподаешь.

Свіслучск газета - 2025 - 172 жэсця (№ 47). - С. 5.

Нэзбодзіцкай школе — 100 год

Недавний столетний юбилей Нэзбодичской школы вызвал живой отклик среди наших читателей. Каждая строчка в их письмах переполнена радостью и гордостью за родную альма-матер. М. Ф. Качко, председатель Нэзбодичского сельского Совета и А. И. Русак, бывшая выпускница, жительница деревни Романовцы оказались в числе приглашенных на торжественное празднество юбилея.

Из разных уголков страны съезжались гости в сельский Дом культуры. Окунуться в праздничную атмосферу спешили ученики, родители, педагоги, ветераны школы. Что ни говори, а сто лет — замечательная дата! И теплые приветствия, трогательные речи, дружеские беседы были посвящены только ей.

"Сегодня в гости собираем друзей. Всех тех, кто отпразднует юбилей... Кто, себя не скрывает, растворяясь в работе, не думает о счастье, наградах, почете. Чай туда в море знаний по капле впитался. Спасибо, друзья, всем, кто в школе собрался."

В глазах А. И. Русак "тобимая школа выглядит замечательно помолодевшей. Привычную кабинку на стенах сменили красивые обои. В уютных классах аккуратно расположены школьные парты. На окнах — тюль. Светло, свежо и чисто. А под руководством директора Л. А. Пильницкой работает слаженный педагогический коллектив".

А. И. Русак пришла в первый класс Нэзбодичской школы в 1939-ом. Каким было счастье в военное время, не буду рассказывать. Борьба за Родину — это честный труд, но одновременно — горячее желание учиться. Два года директором школы был ее отец. До расстрела... В 1966-ом А. И. Русак вернулась в родную школу, на вечерние курсы. Учила же ее не с детства. Они — утром, она — вечером. Аттестат об окончании восьми классов получила ее сыновья Евгений и Виктор. И вот уже более сорока лет она в школе, до сих пор живы и здоровы и лучшие

дни, проведенные в Нэзбодичской школе.

М. Ф. Качко пишет о том, какую огромную подготовительную работу к празднику проделал небольшой коллектиз. "В фойе клуба гости могли по достоинству оценить выставку поделок и рисунков учащихся. В зрительном зале внимание привлекали стенды "Хроника школьной жизни", где каждый из выпускников узнавал не только себя, но и своих друзей".

Поздравите педагогический коллектив и учащихся с круглой датой пришли представители районного отдела образования во главе с Л. И. Талай. Почетными грамотами за творческий подход в созда-

Слово для поздравления было предоставлено председателю сельского Совета. От имени правления колхоза выступила заместитель председателя по информационно-воспитательной работе И. М. Нехайчук.

"Нэзбодичская школа всегда занимала достойное место среди учебных заведений района. На протяжении ряда лет она завоевывает призовые места в различных районных мероприятиях. Это и спортивные соревнования (кросс, плавание), и туристические слеты, и смотры художественной самодеятельности, и театральные встречи, и предметные олимпиады." А что же говорят цифры? Из 474 выпускников послевоенного периода 72 получили высшее образование, 90 — среднее специальное, 13 человек окончили школу с отличием.

Богатой и разнообразной оказалась концертная программа праздника. Поздравить старших товарищей пришли "Крохи" из детского сада (воспитательница С. Л. Шербак). Нарядно одетые и застенчиво улыбающиеся малыши порадовали гостей веселыми песнями и праздничными стихами. Не знала предела и фантазия учеников. Песни, частушки, инсценировки и эксцессивные показы незаметно сменили друг друга. Шуткам и веселью не было границ.

Приятной неожиданностью стало присутствие на юбилее школы почти всех выпускников 1979 и 1981 годов. С чувством глубокой признательности бывшие ученики вручали букеты своей первой учительнице Т. И. Малофеев. Со словами искренней благодарности и уважения обратились к своим учителям А. М. Качко (выпуск 1965 года) — заместитель начальника областного Фонда социальной защиты, Е. Д. Скрипий (выпуск 1969 года) — директор УСП "Совхоз "Вердомичи".

В общем, "праздник удался. Праздник дружбы, детства, радости. Спасибо его организаторам", — искренне говорят наши авторы.

Ольга БУБЕНЧИК.

О празднике дружбы, детства, радости

ции успешной цели работы педагогического коллектива награждение директором школы Л. А. Пильницкой и ее заместитель по учебно-воспитательной работе М. А. Савостько, за творческое отношение к педагогической деятельности и внедрение современных технологий — учитель начальных классов Л. Н. Фабианская, Е. Н. Табанькова, Н. Е. Ауштель, а также учительница химии Т. Е. Минчук.

В память о столетнем юбилее школы от ее образования подарили цветной телевизор, председатель профсоюзного комитета работников образования — фотоаппарат, сельский Совет — электрический чайник, пражжение колхоза имени Мичуринца — магнитофон. Комиссии по цели и по циркуляции присоединились искренние пожелания творческих учителей в работе, любви к детям, высокого профессионализма, гениальности, отличных учеников.

Коси блоц - аж агда ласк.
Вуркунд юлук на сіл расте.
І панда хавка вёсек.
Знана да пазивел усек!

Днів'яскі

Вольтер сказав когда-то: "Жить — значит работать. Труд есть жизнь человека". Именно эти слова очень точно характеризуют мировосприятие директора Незбодичского УПК "Детский сад — начальная школа" Лидии Александровны Пильницкой. Влюбленный в свою профессию педагог, талантливый руководитель, она всегда отводила и отводит труду превалиющую роль.

Родилась Лидия Александровна в деревне Горностаевичи. Там же окончила среднюю школу. Об этом периоде жизни она до сих пор вспоминает с особой теплотой.

— Я все чаще думаю о том, что дала мне школа, в чем заслуга моих учителей, — в голосе Лидии Александровны слышится легкое волнение. — И тут же сама себе отвечаю: они подготовили меня к жизни. Все организаторские и творческие способности, которые помогают мне работать, оттуда. Чему-то училась у директора школы Николая Ивановича Жлобы, какие-то навыки старалась перенять у своего классного руководителя Аллы Владимировны Черкас.

Учиться всему и у всех, не упуская малейшей возможности, такое рвение присуще далеко не каждому. А мечтающая о карьере педагога Лидия даже по-соседски забегала к учительнице русского языка, чтобы помочь проверить тетрадки. В отличие от любимой игры в школу это занятие было настоящим.

Окончательно определиться с выбором профессии девушке помогла старшая сестра. Это по ее примеру Лидия Александровна поступила в институт иностранных языков.

— Первая попытка была неудачной. Но поскольку в школе я училась хорошо, на различных олимпиадах добивалась весомых результатов, меня приняли на работу в Незбодичскую базовую школу, — вспоминает Лидия Александровна. — Я учила детей немецкому и русскому языкам, музыке... Вообще, если бы не институт иностранных языков, я стала бы филологом или историком. Настолько сильным было увлечение гуманистическими науками.

Она учила ребят, сама готовилась к поступлению и всегда думала, что через год уж точно уедет в столицу. В институт Лидия Александровна по-

ступила, правда, на заочную форму обучения, а вот уезжать передумала. Здесь, в Гаркавщине, она нашла свое семейное счастье. И сегодня два сына, невестки и трое внуков — ее самая большая радость и гордость.

Директорский стаж Лидии Александровны — четырнадцать лет, а педагогический и того больше. Сравнивая учебный процесс в начале карьеры и нынешний, она говорит о том, что раньше он был более жестким, сейчас все намного демократичнее. И это правильно. Нельзя заставить ребенка учиться. Его нужно направить, заинтересовать, тогда тяга к знаниям придет сама собой. Сказанная к месту шутка, искреннее ободрение и соучастие способны творить чудеса не только на уроках, но и в обыденном общении с детьми.

— До реорганизации школы у нас был такой коллектив, которому мог позавидовать любой директор: инициативный, творческий, целеустремленный. Плохо работать было просто стыдно, поэтому каждый, включая меня, старался держать высокую планку. Все мероприятия мы старались так подготовить и провести, чтобы было интересно и учителям, и ученикам. Педагоги не боялись изучения предметов на повышенном уровне и вместе с ребятами добивались превосходных результатов, — с особой гордостью говорит Лидия Александровна.

Она называет тех, кто работал в школе до реорганизации — Марину Анатольевну Савосько, Галину Александровну Басалай, Ларису Георгиевну Куделко, Дмитрия Ивановича Трушко, Татьяну Владимировну Минчук и тех, кто остался в ней сейчас — Лидию Николаевну Фабиянс-

Черкаску и его дето

ИСТИНА — В ТРУДЕ



скую, Наталью Владимировну Ауштоль. Эти педагоги благодаря своему трудолюбию в любом учебном заведении смогут добиться желаемых результатов.

В глазах Лидии Александровны нескрываемая грусть: с хорошим расставаться нелегко. Но поделиться своим видением проблемы воспитания настоящего человека она не против.

— Мы рано остались без отца. Мама одна поднимала нас троих. И анализируя всю свою жизнь, я с уверенностью могу сказать, что без физического труда нельзя вырастить полноценного гражданина общества. Если у ребенка с малых лет нет посильных домашних обязанностей, он не привыкает к ответственности. Родители все должны делать вместе с детьми: и трудиться, и отдыхать, проявляя при этом интерес к их успехам в саду, школе. Только в этом случае развитие личности будет всесторонним.

Устами педагога глаголет истина.